

COMO OS OUTROS VEEM MEUS TALENTOS?

1. Introdução sobre talentos (objetivo: criar vocabulário e tornar a dinâmica mais profunda):
 - a. Uso de drogas – baixa autoestima – não vê qualidades em si;
 - b. Talento: característica natural que facilita o sucesso em determinada atividade;
 - c. Todos têm talentos (quem aqui acha que não tem?);
 - d. Escrever no quadro: Talentos de pensamento (resolve problemas, aprende rápido, estudioso, inteligente, disciplinado, organizado, responsável)
 - e. Escrever no quadro: Talentos de sentimento (carismático, atencioso, entende o problema dos outros, líder, comunicativo, criativo, otimista, amigo)
2. Cada um gruda um pedaço de papel nas costas com fita crepe;
3. Andam pela sala e escrevem no papel de todos uma virtude/talento daquela pessoa. Pode usar os talentos escritos no quadro se quiser;
4. Todos sentam, tiram o próprio papel das costas e leem;
5. Perguntar como se sentem lendo aquilo, tem algo que esperavam que tivesse, mas que não apareceu, o que discordam, o que concordam.